

Ordena z.  
Nº orden

# HEZIKETA ZIKLOETARA SARTZEKO PROBA

## PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS

**Goi Mailako Zikloak / Ciclos de Grado Superior**

**Atal komuna / Parte común**

### **Matematika / Matemáticas**

NAN / DNI	Izena / Nombre
Abizenak / Apellidos	
Sinadura / Firma	

**2023ko apirila / abril de 2023**



1.- Honako ekuazioak eta ekuazio sistema ebatzi / Resuelve estas ecuaciones y sistema

a)  $\log x^2 - \log \frac{10x-9}{10} = 1$  (0,75P)

b)  $6x - \sqrt{18x - 8} = 2$  (0,75P)

c)  $\begin{cases} \frac{x+1}{2} = y - 3 \\ 2x^2 = y^2 - 7 \end{cases}$  (1P)

**2.- Autoentzako amortiguadoreak diseinatzeko malgukien sistemen bibrazioak eta gorputz pisutsuen eraginak aztertzea ezinbestekoa da.**

Adibidez,  $m_1 = m_2 = 2 \text{ Kg}$  dituzten bi masa eusten dituen amortiguadore batean bi malgukien arteko distantzia 1,5 m izan behar da baldin eta euren zurrunketa konstantea  $k=40 \text{ N/m}$  baldin bada eta kanpoko indarrak mespresatzen badira.

Newtonen legeak aplikatuz holako sistema bateko oreka posizioak ( $y_1$  eta  $y_2$ ) kalkulatzeko honako sistema bat lortzen da:

$$\begin{cases} 2y_1 - y_2 = -\frac{1}{2} \\ -y_1 + y_2 = 1 \end{cases}$$

**Zeintzuk dira oreka posizioak amortiguadore honetan?**

\*\*\*\*\*

El diseño de amortiguadores de automóviles requiere estudiar las vibraciones de sistemas de muelles y cuerpos pesados.

Por ejemplo, en un amortiguador que soporta masas  $m_1 = m_2 = 2 \text{ Kg}$  con una constante de rigidez de los muelles de  $k=40 \text{ N/m}$ , la separación entre los muelles es de 1,5 metros.

Aplicando las leyes de Newton se puede obtener el siguiente sistema que deben cumplir las posiciones de equilibrio ( $y_1$  y  $y_2$ ) del amortiguador:

$$\begin{cases} 2y_1 - y_2 = -\frac{1}{2} \\ -y_1 + y_2 = 1 \end{cases}$$

¿Cuáles son las posiciones de equilibrio del amortiguador?

(2P)

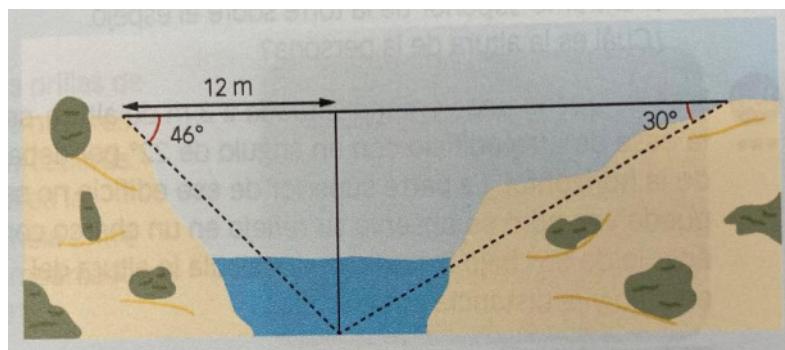
3.- Irudian ikusten den zubia eraikitzeko erakusten diren neurriak egin dira.

- a) Zein da zubia eusten duen zutarri altuenen altuera? (1P)
- b) Zein da zubiaren luzera? (1P)

\*\*\*\*\*

Para construir un viaducto como el del dibujo se han tomado las medidas que se indican.

- a) ¿Cuál es la altura máxima de los pilares que lo sujetan?
- b) ¿Qué longitud tiene el viaducto?



4.- Honako funtzio hau emanda:  $f(x) = x^3 - 6x^2 + 9x + 1$

- a) Adierazi gorakortasun/beherakortasun tarteak eta maximoak/minimoak (1P)
- b) Grafikoaren zirriborroa egin (1P)

\*\*\*\*\*

Dada la siguiente función: :  $f(x) = x^3 - 6x^2 + 9x + 1$

- a) Escribe los intervalos de crecimiento/decrecimiento y los máximos/mínimos
- b) Dibuja un boceto del gráfico



5.- Kutxa batean hiru bola berde, bi bola gorri eta lau bola urdin daude. Bi bola aldi berean ausaz ateratzen badira (hau da, itzulera gabeko ateraldiak), kalkulatu honako gertaera hauen probabilitateak:

- a) Biak urdinak izatea (0,5P)
- b) Bata berdea eta bestea gorria izatea (0,5P)
- c) Biak kolore berberakoak izatea (0,5P)

\*\*\*\*\*

En una caja hay tres bolas verdes, dos bolas rojas y cuatro bolas azules. Si se sacan dos bolas simultáneamente (es decir, sin devolución), calcula las probabilidades de los siguientes sucesos:

- a) Que sean las dos azules
- b) Que sea una verde y la otra roja
- c) Que sean las dos del mismo color

